Editorial

Michel Corci Batista

Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Coordenador do comitê científico do V SIPEC

Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Junior

Universidade Estadual de Maringá
Coordenador geral do V SIPEC

A área de ensino de ciências no Brasil tem seu marco inicial no final da década de 1960. Os fatores que influenciaram a consolidação dessa área têm sido investigados a partir de muitas lentes teóricas, empregando uma variedade de abordagens metodológicas (Nardi, 2007).

Para Nardi e Almeida (2014), essa consolidação tem se dado por meio das ações das sociedades científicas tradicionais, como a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Sociedade Brasileira de Física (SBF), Sociedade Brasileira de Química (SBQ), Sociedade Brasileira de Astronomia (SBA), e das associações específicas de ensino como a Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia (SBenBio), a Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (Abrapec), Sociedade Brasileira de Ensino de Química (SBEnQ) e a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), bem como pelas publicações da área.

Os programas de Pós-Graduação da área de Ensino de Ciências, sejam acadêmicos ou profissionais, também contribuem para o amadurecimento da área. Nesse cenário, o Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática da Universidade Estadual de Maringá, com pouco mais de 20 anos de existência, organiza de forma bianual o SiPEC – Simpósio de Pesquisa em Educação para a Ciência, o qual encontra-se em sua quinta edição.

O SiPEC oferece a oportunidade de troca de ideias e debates entre pesquisadores iniciantes, sêniores e alunos Pós-Graduação da área de Ensino de Ciências, vislumbrando possibilidades de contribuições importantes de tendências e avanços da pesquisa na área.

A quinta edição ocorreu nos dias 22 e 23 de maio de 2025, de forma presencial, organizada conjuntamente pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) e Universidade do Minho (UMinho – Portugal), realizada no campus sede da UEM em Maringá - Paraná - Brasil. Esta edição contou com 75 trabalhos (74 de pesquisadores de diferentes regiões do Brasil e um do México) aprovados e apresentados durante o evento.

A partir de uma análise de conteúdo dos títulos dos 75 trabalhos tem-se que as principais áreas abordadas no evento podem ser descritas como:

1. Educação ambiental e sustentabilidade;
2. Inclusão e acessibilidade no ensino de ciências;
3. Tecnologias digitais no ensino;
4. Formação de professores e práticas pedagógicas;
5. Ensino interdisciplinar e práticas culturais;
6. Gênero e diversidade no contexto educacional;
7. Alfabetização científica e espaços não formais;
8. Abordagem CTS/CTSA;
9. História e filosofia da ciência;
10. Avaliação educacional e políticas públicas;

Essa diversidade temática destaca o caráter amplo e interdisciplinar da pesquisa em Educação em Ciências no Brasil, além de reforçar o compromisso com questões sociais, culturais e políticas relacionadas ao ensino.

Todos os trabalhos apresentados no evento compõem a atual edição especial da revista **Ambiente: Gestão e Desenvolvimento**. Esta constitui-se como um periódico científico *on-line* da região amazônica que tem como objetivo ampliar a visibilidade de pesquisas acadêmicas nas áreas de Ciências Humanas, Linguagens e Artes, Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Exatas e Agrárias e Ciências Socialmente Aplicadas.

Com essa apresentação, esperamos que os leitores possam apreciar os trabalhos constituintes dessa edição da revista, buscando lê-los em seus desdobramentos e em seu contexto, identificando as temáticas a fim de um bom aproveitamento.

Agradecimentos

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

Prof^ª. Cora Elena Gonzalo Zambrano (UERR) – Editora da Revista Ambiente: Gestão e Desenvolvimento.

Prof. Elemar Kleber Favreto (UERR) – Editor Chefe da UERR Edições.

Avaliadores *ad hoc*.

Referências

NARDI, R. (Org.) **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil**: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

NARDI, R.; ALMEIDA, M. J. P. M. Formação da área de ensino de ciências: memórias de pesquisadores no Brasil. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, Porto Alegre, v. 4, n. 11, p. 90-100, 2004.